MystMind Academy

Suisse Romande 5P Mathématiques

Le Mystère des billets du carnaval

Six billets dorés, une surprise finale



8-9 ANS / 6 MISSIONS

Découvre. Résous. Comprends.

EXTRAIT GRATUIT / FRANÇAIS



L’étrange billet doré

L’AVENTURE COMMENCE

Chaque été, les habitants du quartier préparent ensemble le carnaval sur la place du village. Les uns inventent des jeux, les autres cousent des costumes ou jouent de la musique. Cette année, ils ont fabriqué une grande surprise pour la danse finale. Tu arrives pour aider Lina à préparer les stands avant le défilé de ce soir.

À la caisse, Lina te tend un billet doré, différent des tickets pour les jeux. Il porte une question : « Qui ouvrira la danse finale ? » Par la porte de l’atelier, tu aperçois un long tissu brillant. Soudain, le tissu se soulève, puis disparaît derrière un rideau. Quelqu’un prépare-t-il un costume ? Tu n’as pas eu le temps de bien voir.

« Ne dévoilons pas la surprise trop vite ! dit Lina. Les voisins qui l’ont fabriquée ont préparé un jeu de piste. Aide-les dans leurs préparatifs : chaque étape te donnera une lettre. Les six lettres formeront le nom de la créature. Et leurs récits t’aideront à comprendre ce qui bouge derrière le rideau. »

DEUX CHOSES À DÉCOUVRIR

Quelle créature apparaîtra pendant la danse finale ? Comment se déplacera-t-elle ? Les lettres donneront son nom ; les paroles des voisins t’aideront à comprendre le reste.





Les tickets et le jeu de piste

COMMENT JOUER

> **NE PAS CONFONDRE**
>
> Les tickets ordinaires sont comptés, regroupés et remis aux stands dans l'histoire. Les billets dorés appartiennent au jeu de piste gratuit de Lina. Dans le livret, chaque question « Ta lettre » représente un de ces billets : tu n'as rien à acheter ni à découper.

Cet extrait contient le début et la mission 1 complète. Recueille seulement cette première lettre. Le pack possède cinq autres missions et la révélation finale. Les deux indices et toutes les réponses de la première mission suivent.

Les observations des voisins suivants appartiennent au récit complet. Dans cet extrait, résous seulement le problème de stock de Lina.

Prépare un crayon et une gomme. Tout ce dont tu as besoin est dans le livret. Tu peux dessiner, cocher, relier et répondre à l'oral quand la consigne le propose. Si tu bloques, un adulte peut te lire un indice à la fois.





Avant l’ouverture de la caisse

MISSION 01 · STOCK ET DISTRIBUTION

Lina veut connaître le nombre de tickets ordinaires qui restent dans la boîte centrale. Un deuxième paquet est arrivé après le premier. Elle a ensuite envoyé des tickets aux stands. Compte les tickets restants avant les retours qui auront lieu plus tard.

Fiche de stock	Tickets
Premier paquet	268
Deuxième paquet ajouté	147
Puis envoyés aux stands	115

1A. Coche le seul calcul qui respecte ces événements.

- ☐ 268 + 147 − 115
- ☐ 268 − 147 − 115
- ☐ 268 + 147 + 115

1B. Propose un ordre de grandeur, puis calcule le stock exact. Explique brièvement ton estimation.





La première lettre brille

MISSION 01 · TA LETTRE

1C. Ta lettre : combien de tickets restent-ils ? Coche une seule proposition.

☐ 300 → D

☐ 415 → L

☐ 200 → S

1D. Note le stock exact ici : tu le réutiliseras dans la mission 6 du livret complet.

> **CE QUE LINA A VU**
>
> « J’ai cousu des pièces brillantes sur un long corps en tissu, raconte Lina. Elles se chevauchaient comme des écailles. Je n’ai pas encore vu la tête. »

Lina pose la fiche près de la boîte. « Merci ! Théo prépare les carnets de tickets à l’entrée. Il a aussi aidé à transporter la surprise. Va le retrouver : il aura peut-être un détail à te raconter. » Tu gardes ta première lettre et traverses la place jusqu’à son stand.





Mission 1 : indices et réponses

GUIDE ADULTE · EXTRAIT

Indice 1

Deux paquets entrent dans le stock ; les tickets remis aux stands en sortent. Compare l'ordre de grandeur au résultat exact.

Indice 2

Additionne 268 et 147, puis retire 115. Le stock exact est 300 ; il donne D.

Mission 01

1A : premier calcul.

1B : estimation possible $300+100-100 \approx 300$; accepter une autre estimation cohérente expliquée. Exactement $268+147=415$, puis retirer 115 donne 300 ; le départ vers les stands se soustrait.

1C : 300→D.

1D : reporter 300.





Sources et utilisation

RÉFÉRENCES ADULTE

PER MSN 23 : opérations, progression 5e-6e

https://per.ciip.ch/api/files/275
CIIP, PER cycle 2, Mathématiques/Sciences humaines et sociales, version 3.0, août 2024. Pages 24-27 : problèmes additifs/multiplicatifs, estimation et lecture de tableaux. La progression 5e-6e n’est pas une prescription annuelle séparée à la seule 5P.

Utilisation

©2026 MystMind. Un foyer ou un enseignant nommé avec ses propres élèves. Copies autorisées pour ces apprenants ; partage des fichiers, revente et mise en ligne publique interdits. Des outils d’IA ont été utilisés pour les illustrations et certaines étapes du travail. L’illustration de couverture et les décors servent à l’ambiance. Les schémas et dessins des activités donnent les informations utiles pour résoudre les énigmes. Les plans du récit ne servent pas à se déplacer dans un lieu réel.

