
MystMind Academy
France CP Français
Le Mystère de la soupe rose
Deux bols. Une seule soupe. Que s’est-il passé ?
6-7 ANS / 6 MISSIONS
Découvre. Résous. Comprends.
EXTRAIT GRATUIT / FRANÇAIS



Deux bols, une drôle de surprise

L'AVENTURE COMMENCE

Yuna vient d'emménager dans le quartier. Aujourd'hui, elle participe à son premier repas à la Maison des voisins. Malo lui a gardé une place. Les deux enfants préparent le menu pour dire aux invités ce qu'ils vont manger. Dans la salle, Nora dispose les serviettes. Dans la cuisine, Camille prépare la soupe.

Camille vient leur servir deux bols de soupe. Yuna cherche son crayon près de sa feuille. Quand elle relève les yeux, elle s'arrête : sa soupe est rose. Dans le bol de Malo, la soupe est violette ! Les deux bols sont pourtant blancs.

« On nous a servis ensemble… Pourquoi nos soupes n'ont-elles pas la même couleur ? » demande Malo. Yuna regarde vers la cuisine. Elle n'y a vu qu'une casserole. Les invités vont bientôt arriver. Avant de terminer les menus, les deux amis veulent comprendre ce qui s'est passé.

> **TON RÔLE**
>
> Aide Yuna et Malo à résoudre le mystère des deux couleurs. Observe les dessins, retrouve les gestes des personnages et prépare deux menus pour les invités. Tu peux lire avec un adulte.





Pour suivre l’aventure

PRENDS TON TEMPS

Écoute ou lis le texte d’une mission, puis fais ses activités. Un adulte peut lire l’histoire, les consignes et les réponses à choisir. Toi, tu observes et tu cherches les indices. Quand tu as terminé, découvre la suite marquée **T1**, **T2** et ainsi de suite.

> **DES MOTS UTILES**
>
> Un bouillon est une soupe très liquide. Un pichet sert à verser une boisson. On le tient par sa poignée, qu’on appelle une anse.

Les questions peuvent se résoudre sur le papier. Tu n’as rien à cuisiner ni à goûter. Les aides et les réponses se trouvent dans le guide adulte.





Deux couleurs à la même table

MISSION 01 · L'HISTOIRE

A1

Yuna pose le crayon. Sur la feuille, Malo a dessiné une grande casserole. Il attend le nom du plat pour l'écrire en dessous. Mais les deux amis ne savent plus s'il faut annoncer une soupe ou deux.

A2

Le bouillon de Yuna est rose. Celui de Malo est violet. Les enfants rapprochent les bols, sans les soulever. « Camille a peut-être préparé deux soupes ? » propose Malo. Yuna hésite. Depuis sa place, elle n'a vu qu'une casserole dans la cuisine.





Le début du mystère

MISSION 01 · À TOI DE JOUER

1A · Pourquoi Yuna et Malo préparent-ils un menu ? Coche UNE réponse.

☐ Pour dire aux invités ce qu'ils vont manger.

☐ Pour raconter leurs vacances.

☐ Pour choisir le nom du quartier.

1B · Relie CHAQUE personnage à ce qu'il fait dans le début de l'histoire.

Nora	○	○	prépare la soupe
Camille	○	○	dispose les serviettes

1C · Dans **A2**, retrouve la couleur du bouillon de Yuna. Un adulte peut te relire la phrase en montrant les mots. Entoure le mot qui donne cette couleur.





Mission 1 · Deux aides

GUIDE ADULTE

Premier indice

Relis pourquoi les enfants préparent le menu. En **A2**, distingue la couleur des bols de celle du bouillon.

Aide supplémentaire

Nora dispose les serviettes et Camille prépare la soupe dans le début de l'histoire. Pour **1C**, cherche en **A2** la couleur du bouillon de Yuna.





Réponses expliquées

GUIDE ADULTE · CORRIGÉS

Mission 1 · Les réponses

1A

Cocher « Pour dire aux invités ce qu'ils vont manger. » Cette fonction du menu est explicitement donnée dans l'introduction.

1B

Nora → dispose les serviettes ; Camille → prépare la soupe. Deux liens sont attendus.

1C

Entourer « rose » dans **A2**. « Violet » concerne le bouillon de Malo et « blancs » les récipients. La question porte sur le contenu du bol de Yuna.





Sources et utilisation

RÉFÉRENCES ADULTE

Ministère de l’Éducation nationale - Programme de français du cycle 2 (2024)

https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Annexe%203%20%E2%80%93%20Programme%20de%20fran%C3%A7ais%20du%20cycle%202-403818.pdf
Programme officiel en vigueur pour CP en 2026-2027, consulté le 1er novembre 2026. Compétences choisies : ce livret ne constitue ni un programme complet ni une homologation.

EPFL - À vos pinceaux pour ne pas se prendre le chou

https://www.epfl.ch/education/education-and-science-outreach/fr/jeunepublic/les-sciences-a-la-maison/a-vos-pinceaux-pour-ne-pas-se-prendre-le-chou/
Fait utilisé dans l’histoire : le jus de citron peut rendre rose le jus de chou rouge. Le livret ne demande aucune expérience ni préparation réelle.

Utilisation

©2026 MystMind. Un foyer ou un enseignant nommé avec ses propres élèves. Copies autorisées pour ces apprenants ; partage des fichiers, revente et mise en ligne publique interdits. Des outils d’IA ont été utilisés pour les illustrations et certaines étapes du travail. L’illustration de couverture et les décors servent à l’ambiance. Les schémas et dessins des activités donnent les informations utiles pour résoudre les énigmes. Les plans du récit ne servent pas à se déplacer dans un lieu réel.

