MystMind Academy

Deutschschweiz
2. Klasse
Mathematik

Das Geheimnis des versunkenen Weges

Ein Weg im Wasser. Eine Spur aus Zahlen.
Was ist am Teich geschehen?



7-8 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine erste Mission

KOSTENLOSE LESEPROBE

Entdecke den Anfang des Rätsels. Die Aufgaben, Tipps und Antworten von Mission 1 sind in diesem Auszug enthalten.

Das Abenteuer beginnt

Romy und Adam kennen das kleine Weidenwäldchen gut. Mit Simon vom Naturclub gehen sie gern zur Beobachtungshütte. Durch ihre Fenster kann man die Vögel am Bach beobachten. Noch letzte Woche führte der Weg durch das Gras bis zur Hütte.

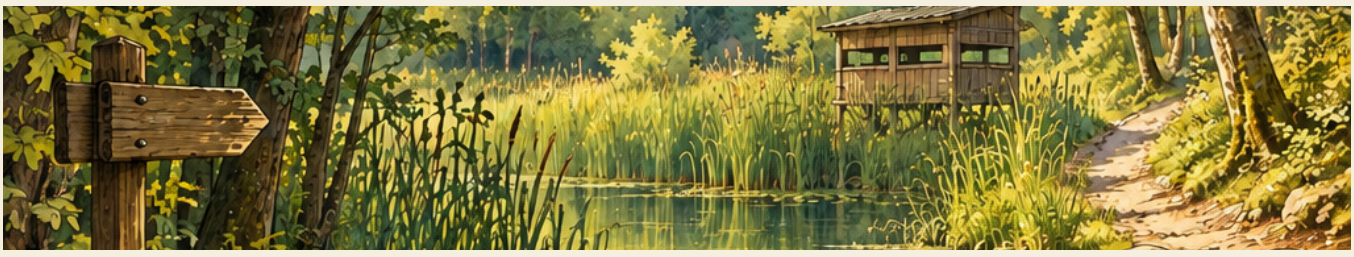
Heute bleibt Adam an der Wegkreuzung bei der grossen Eiche stehen. Eine Pfütze liegt auf dem Weg. Weiter hinten entdecken die Kinder noch mehr Wasser zwischen den Bäumen. Der Weg verschwindet darunter. Wo sie früher gingen, liegt jetzt ein kleiner Teich.

«So viel Wasser war hier vorher nicht!», sagt Romy. Simon bittet die Kinder, bei ihm auf dem trockenen Boden zu bleiben. Der Bach ist noch da. Aber im Wald hat sich etwas verändert. Wie konnte das Wasser den Weg in wenigen Tagen überfluten?

> **DEINE AUFGABE**
>
> Begleite Romy und Adam. Hilf ihnen, den Plan zu lesen und ihre Beobachtungen zu vergleichen. Finde mit ihnen heraus, was den Bach verändert hat und auf welchem sicheren Weg sie zur Hütte gelangen.

So folgst du dem Abenteuer

Dieser Auszug enthält den Anfang des Abenteuers und die drei Aufgaben von Mission 1. Zwei Tipps und alle Antworten folgen nach den Aufgaben. Die Geschichte geht im vollständigen Buch weiter.





Der Weg unter Wasser

MISSION 01 · DIE GESCHICHTE

A1

Simon klappt den Waldplan auf. Vom Eingang bis zur Kreuzung bei der grossen Eiche ist die Gruppe 36 Meter gegangen. Der gewohnte Weg führt von dort noch 24 Meter weiter zur Hütte. Doch heute steht ein Teil dieses Wegstücks unter Wasser.

A2

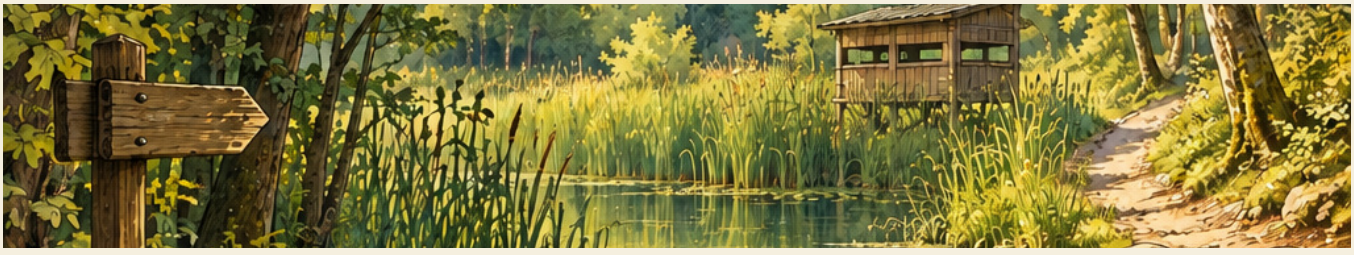
Am Weg steht eine kleine Absperrung mit dem Schild «Durchgang gesperrt». Simon bleibt davor stehen. Er zeigt den Kindern einen anderen Weg auf dem Plan. Dieser führt an eine höher gelegene Stelle im Wald, an der kleinen Brücke vorbei und dann zur Hütte.

A3

Romy schaut auf das Wasser zwischen den Grasbüscheln. Die Bäume stehen noch am selben Platz. Niemand hat den Weg tiefer gegraben oder verlegt. Das Wasser bedeckt ihn. Adam sucht mit den Augen den Bach. Ein Teil seines Ufers ist im neuen Teich verschwunden.

Deine Aufgaben · Mission 1

1A · Romy zerlegt die beiden Längen des alten Weges. Ergänze: 36 = 30 + ____; 24 = 20 + ____.



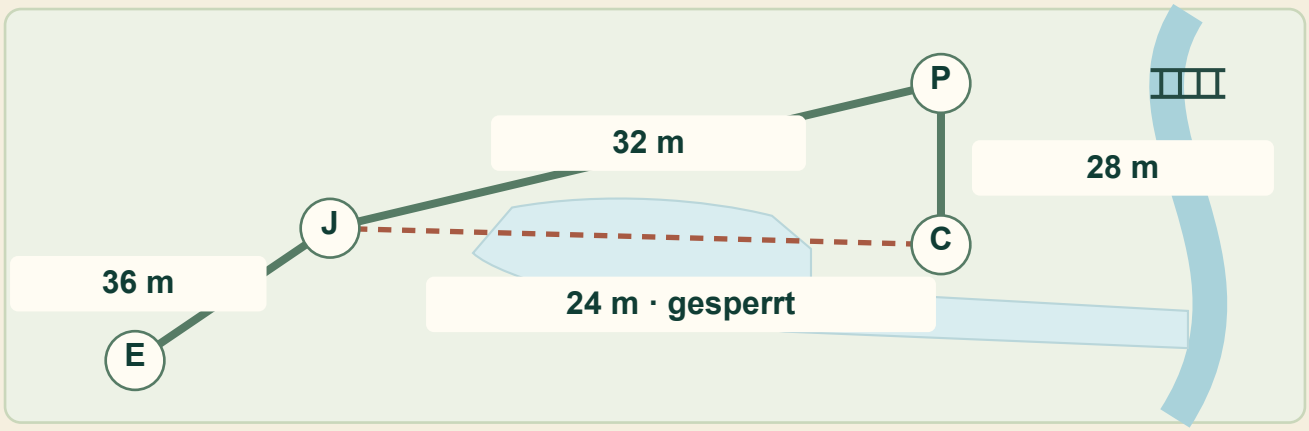


Jetzt bist du dran

MISSION 01 · DEINE AUFGABEN

1B · Der alte Weg führte vom Eingang zur grossen Eiche und dann zur Hütte. Wie lang war er insgesamt? Schreibe die Rechnung und die Einheit auf.

Plan des Weidenwalds



E: Eingang
J: grosse Eiche
P: bei der kleinen Brücke
C: Hütte
Grün: offener Weg · Gestrichelt: gesperrt.
Nicht massstabsgetreu. Weglängen angegeben.

1C · Welcher Satz passt zu Simons Entscheidung? Kreuze EINE Antwort an.

- ☐ Das 24 Meter lange Wegstück bleibt gesperrt, auch wenn es kurz ist.
- ☐ Die Gruppe soll durch das Wasser gehen, damit der Weg möglichst kurz bleibt.
- ☐ Simon steigt über die Absperrung und sucht dahinter einen trockenen Weg.



Tipps und Antworten zu Mission 1

BEGLEITHEFT FÜR ERWACHSENE

Mission 1 · Erster Tipp

Suche die beiden Teile des alten Weges.

Mission 1 · Noch ein Tipp

Zerlege 36 in 30 + 6 und 24 in 20 + 4. Beide Längen sind in Metern angegeben.

1A

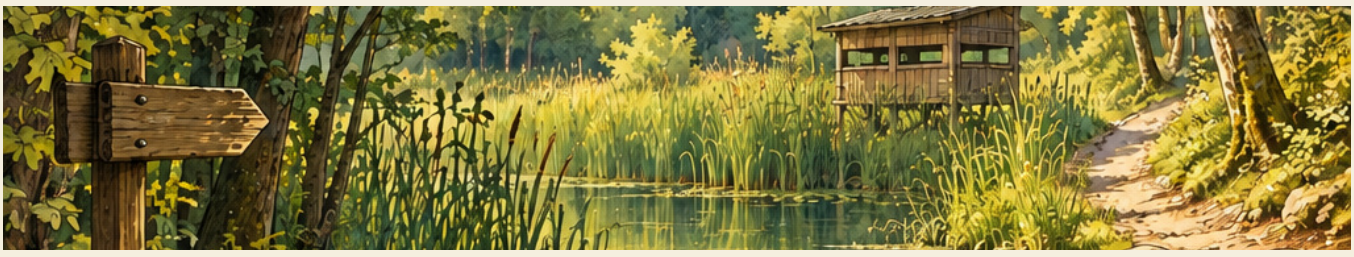
36 = 30 + 6 und 24 = 20 + 4. Die Zehner und Einer helfen anschliessend beim Zusammenzählen der beiden Längen.

1B

36 + 24 = 60 m. Zum Beispiel 30 + 20 = 50 und 6 + 4 = 10, dann 50 + 10 = 60. Die gesperrten 24 Meter gehören zum früheren Weg, nicht zum heutigen Umweg.

1C

Die erste Antwort. Eine berechnete Weglänge erlaubt es nicht, eine Absperrung zu überqueren.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21: Mathematik

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_MA.pdf
Zürcher Fassung, Zyklus 1 für die 1.-2. Klasse. Die Auswahl der Aufgaben ist keine schweizweit festgelegte Jahresvorgabe.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

