
MystMind Academy
Deutschschweiz
2.–3. Klasse
NMG
Das Geheimnis der alten Brücke
Eine Entdeckungsreise mit Plänen und Spuren
7-9 JAHRE / 6 MISSIONEN
Entdecke. Löse. Verstehe.
KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Probiere die erste Mission aus

LESEPROBE · BEVOR DU BEGINNST

Dieser Auszug enthält den Anfang der Geschichte und die ganze Mission 1. Das vollständige Abenteuer hat sechs Missionen. Du brauchst einen Stift. Alle Aufgaben lassen sich auf den Seiten lösen. Zwei Tipps und die Antworten zu dieser Mission folgen am Ende.





Ein neues Zuhause in Valclair

DAS ABENTEUER BEGINNT

Valclair ist ein kleines Schweizer Dorf an einem Fluss. Auf der einen Seite stehen Schule, Markt und Bibliothek. Auf der anderen liegen Gärten und eine Wiese, die zum See hinunterführt. Zwei Übergänge verbinden die Ufer. Lou ist gerade hierhergezogen. In ihrem neuen Dorf gibt es noch viel zu entdecken.

Lou möchte die anderen Kinder kennenlernen. Aber sie kennt die Strassen kaum. Heute bekommt sie eine Einladung. Alma von der Bibliothek liest am Samstag um 10 Uhr eine Geschichte vor, um die neuen Bewohner zu begrüssen. Lou freut sich darauf, mit ihrer Familie hinzugehen. Zum ersten Mal trifft sie ihre neuen Nachbarn bei einer Veranstaltung.

Leider hat ein Wassertropfen den Namen des Treffpunkts verwischt. Lou erkennt noch die Hinweise: Schatten, Bänke und Ruhe. Ausserdem soll der Weg von der Schule dorthin ohne Treppe sein. «Vielleicht findet das Vorlesen in der Bibliothek statt?», überlegt sie. Doch sie möchte sicher sein. Am falschen Ort würde sie die anderen Familien verpassen.





Was von der Einladung lesbar bleibt

DAS RÄTSEL

Willkommen in Valclair!

Kommt am Samstag um 10 Uhr, hört eine Geschichte und lernt eure Nachbarn kennen. Wir treffen uns im … [Name verwischt]. Der Ort bietet Schatten und Bänke. Es wird dort ruhig genug zum Vorlesen sein. Wählt von der Schule aus einen Weg ohne Treppe.
Alma von der Bibliothek

Lou zeigt die Einladung ihrem Nachbarn Sami. Er kennt das Dorf gut und leiht ihr Unterlagen vom Begrüssungstag: einen Plan, Beobachtungen und Zeichnungen. «Schauen wir sie gemeinsam an. Wir können Orte vergleichen und dann einen Weg ohne Stufen finden.» Lou öffnet die Mappe. Jetzt muss sie nicht mehr allein suchen.

Deine Aufgabe

Hilf Lou, den Treffpunkt zu finden und den Weg zu erklären. Alle nötigen Unterlagen sind gedruckt. Du darfst zeigen, ankreuzen, verbinden oder mündlich antworten. Eine erwachsene Person kann mit dir lesen.





Ein Dorf an zwei Ufern

MISSION 1 · EINEN ORT BESCHREIBEN

Sami klappt die Dorfbeschreibung auf. Bevor Lou einem Weg folgt, möchte sie die genannten Orte erkennen. Sie schaut Fluss, Hügel und Gebäude an. Die Brücke verbindet die beiden Ufer. Vielleicht ist sie für den Treffpunkt wichtig.

Die Dorfbeschreibung

Der Fluss fliesst zwischen den beiden Ufern. Hinter den Häusern erhebt sich ein Hügel. Die Leute haben eine Schule für die Dorfkinder gebaut. Ausserdem haben sie eine Brücke gebaut, um über den Fluss zu gelangen. Die Seewiese ist eine offene Grasfläche in der Sonne.

1A · Verbinde jedes Element mit seiner Gruppe. Eine Gruppe darf mehrmals verwendet werden. Zeichne VIER Verbindungen.

Fluss ○	○ Von Menschen gebaut
Schule ○	○ Teil der Natur
Hügel ○	○ Von Menschen gebaut
Brücke ○	○ Teil der Natur





Was die Menschen verbindet

MISSION 1 · EIN BAUWERK VERSTEHEN

1B · Wozu haben die Leute die Brücke gebaut? Kreuze EINE Antwort an.

☐ Um vom einen Ufer zum anderen zu gelangen.

☐ Um Gemüse auf dem Marktplatz zu verkaufen.

☐ Um Bücher für die Nachbarn aufzubewahren.

1C · Zeige oder nenne EINEN Teil der Natur und ETWAS von Menschen Gebautes aus der Beschreibung. Was würde sich für Lou ändern, wenn kein Weg über den Fluss führen würde?

Meine Idee, schriftlich oder mündlich:

> **Noch einen Schritt weiter · 3. Klasse**
>
> In einem Garten wachsen Bäume. Dort stehen auch Bänke, die Menschen aufgestellt haben. Warum sollte man nicht den ganzen Garten einer einzigen Gruppe zuordnen, ohne ihn genau anzusehen?

Sami legt den Plan neben die Beschreibung. «Für den Weg müssen wir jetzt wissen, wo diese Orte liegen.» Lou sucht zuerst die Schule, den Ausgangspunkt der Einladung.





Ein kleiner Tipp

BEGLEITHEFT · MISSION 1

Tipp 1

Unterscheide Natur und von Menschen Gebautes.

Tipp 2

Fluss und Hügel sind keine Gebäude. Die Brücke hilft beim Überqueren.





Antworten · Mission 1

BEGLEITHEFT · LÖSUNGEN

Antworten · Mission 1

1A

Fluss und Hügel→Natur; Schule und Brücke→von Menschen gebaut. Wiederholte Gruppenbeschriftungen sind gleichwertig. Die Bedeutung der vier Verbindungen prüfen, keine bestimmte Linienposition erzwingen.

1B

Erste Antwort: vom einen Ufer zum anderen gelangen.

1C

Zum Beispiel Fluss oder Hügel als Natur und Schule oder Brücke als Bauwerk. Ohne Übergang könnte Lou das andere Ufer über die beschriebenen Wege nicht erreichen. Keine Idee verlangen, den Fluss zu durchschwimmen.

Mission 1 · Für die 3. Klasse

Ein Garten verbindet Natur und menschliche Gestaltung.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21: Natur, Mensch, Gesellschaft

https://zh.lehrplan.ch/lehrplan_printout.php?f_id=1&fb_id=6&k=1&kb_id=8
Zürcher Fassung, ausgewählte Bezüge zu den Zyklen 1 und 2. Die Klassenangabe beschreibt die Zielgruppe, keine schweizweit vorgeschriebene Jahresstufe.

D-EDK - Aufbau des Lehrplans 21

https://www.lehrplan21.ch/konzept
Der erste Zyklus umfasst Kindergarten und 1.-2. Klasse; der zweite umfasst die 3.-6. Klasse der Primarschule.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

