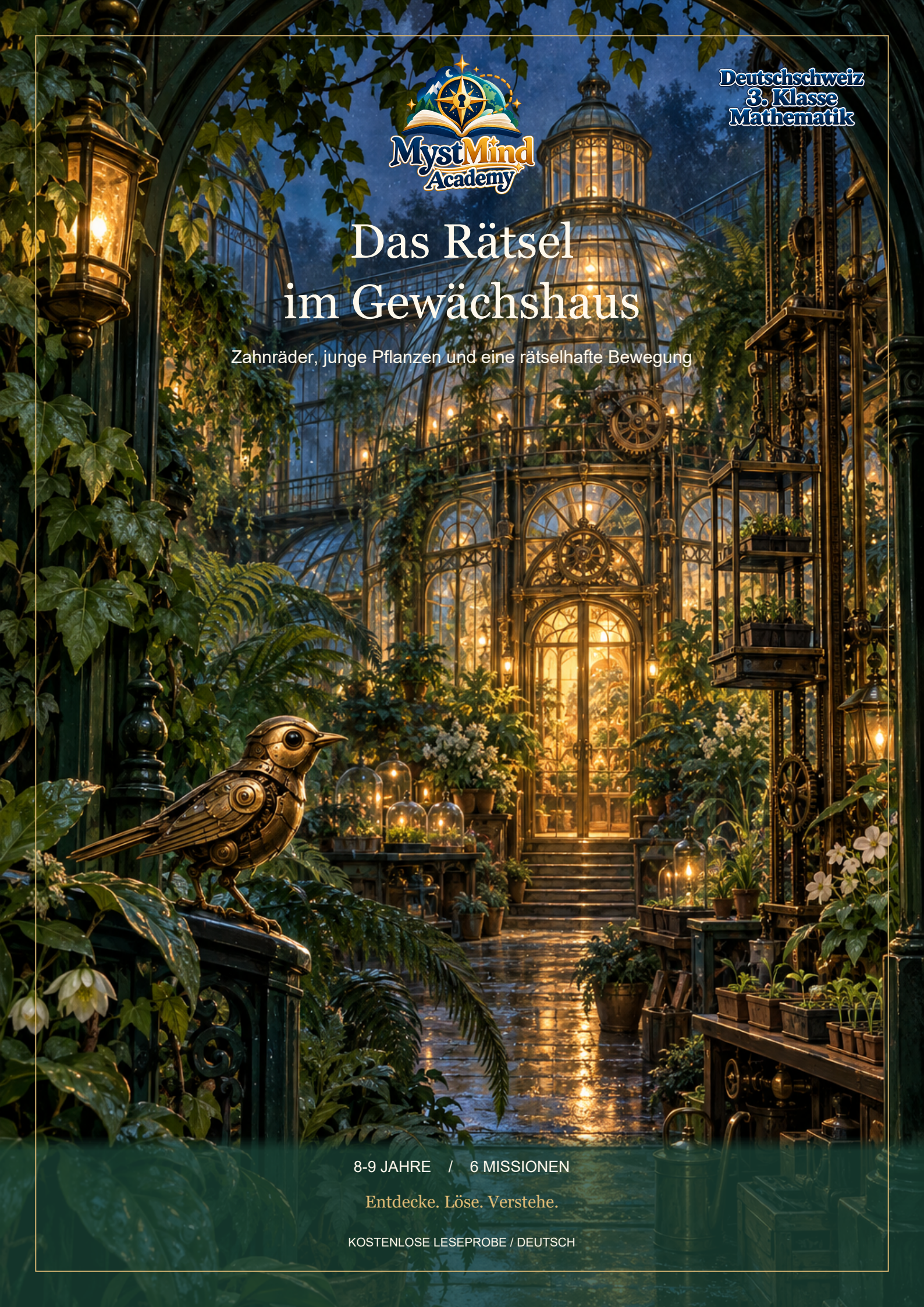
MystMind Academy

Deutschschweiz
3. Klasse
Mathematik

Das Rätsel im Gewächshaus

Zahnräder, junge Pflanzen und eine rätselhafte Bewegung



8-9 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Zweimal klingeln, keine Pflanzen

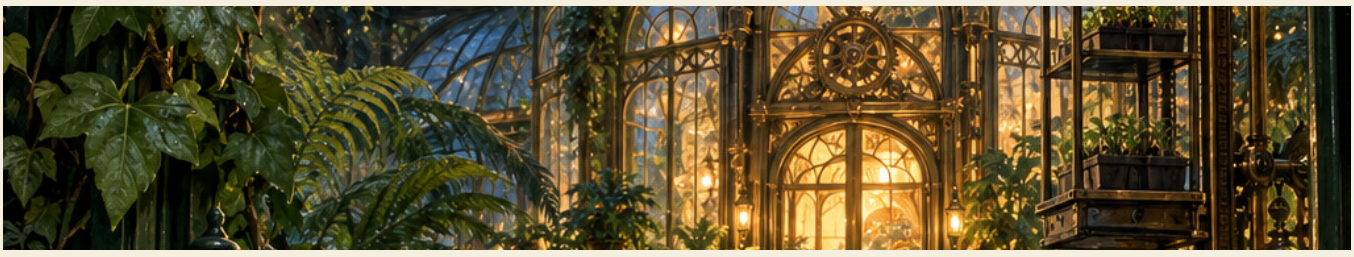
DAS ABENTEUER BEGINNT

Adas Gewächshaus steht im Gemeinschaftsgarten des Dorfes. Hier bauen die Leute gemeinsam Pflanzen an. In dem Glashaus kümmert sich Ada um junge Pflanzen, bevor sie in die Gärten kommen. Morgen besuchen die Kinder das Gewächshaus. Sie wollen die Blätter beobachten und erfahren, wie Pflanzen wachsen.

Heute Abend hilfst du Ada. An der Wand sitzt ein kleiner Kupfervogel. Daneben steht ein kleiner Aufzug, der Töpfe vom unteren ins obere Stockwerk bringt. Zahnräder treiben diesen Topfaufzug an. Der Vogel ist ein mechanisches Spielzeug. Er kann aufgenommene Nachrichten abspielen. Er hebt die Flügel, klingelt zweimal und verkündet: «Die Lieferung ist im Gewächshaus angekommen!»

Ada dreht sich zum unteren Tisch am Gang. Er ist leer! Dabei erwartet sie Pflanzen in Töpfen für den morgigen Besuch. Zwei feuchte Radspuren führen zum Aufzug. «Die Nachricht meldet ihre Ankunft», sagt sie. «Aber wir wissen nicht, wo die Töpfe stehen.» Ihr müsst sie finden und ihren Platz vorbereiten.

> **DEIN RÄTSEL**
>
> Finde die Pflanzen in ihren Töpfen. Warum stehen sie nicht auf dem unteren Tisch? Hilf Ada auch, ihren Platz für den morgigen Besuch vorzubereiten.





Ein Gewächshaus mit zwei Stockwerken

DIE UNTERLAGEN AUF ADAS SCHREIBTISCH

Théo ist der Gärtner, der die Pflanzen liefert. Er räumt gerade seine Wagen weg und hat sein Heft mitgenommen. Bald kommt er zurück. Ada weiss noch nicht, wo er ihre Töpfe hingestellt hat. Bis dahin schlägt sie vor, die Anzahl zu prüfen und Wasser sowie Absperrbänder vorzubereiten. So könnt ihr die Pflanzen aufstellen, sobald ihr sie gefunden habt.

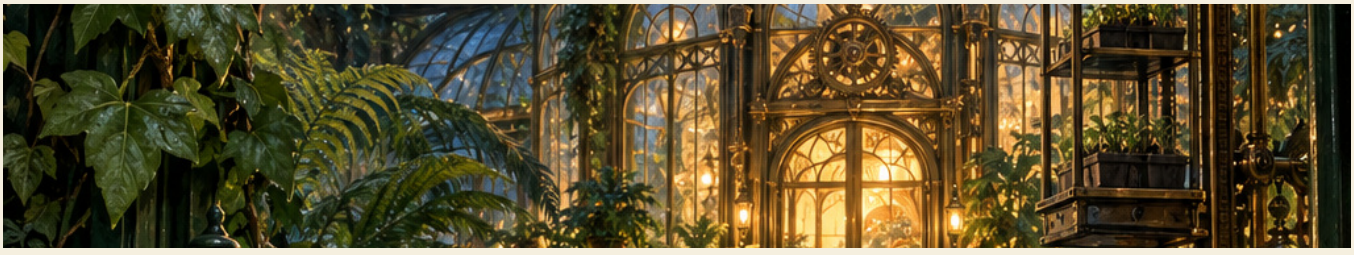
ORTE UND GEGENSTÄNDE

In jedem Topf wächst eine junge Pflanze. Auf einem Regalboden stehen mehrere Töpfe. Ein Wagen hat Räder und dient zum Transportieren der Töpfe. Im oberen Stock führt ein langer Gang an den Fenstern entlang: der obere Gang.

Dieser Auszug enthält den Anfang der Geschichte und die ganze Mission 1. Im vollständigen Buch folgen fünf weitere Missionen und die Auflösung. Probiere Mission 1, bevor du die Tipps und Antworten anschaust.

SO FORSCHST DU

Halte einen Stift und einen Radiergummi bereit. Löse Mission 1 und halte dann an. Ihre beiden Tipps und alle Antworten stehen auf den folgenden Seiten.





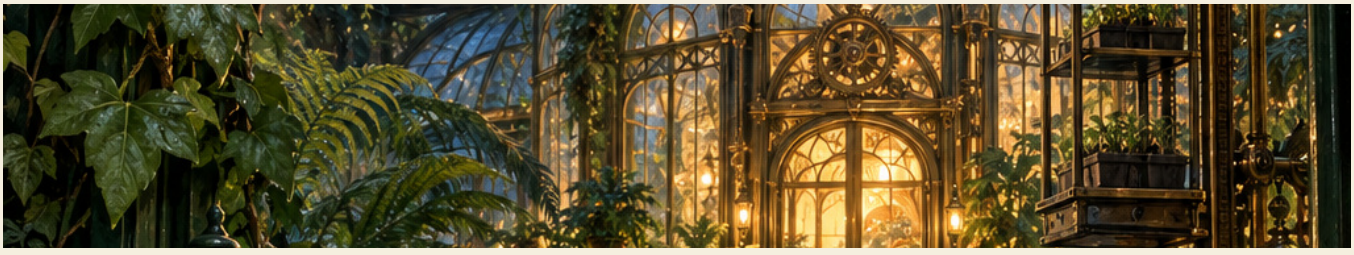
Wie viele Töpfe erwartet Ada?

MISSION 01 · DIE BESTANDSLISTE PRÜFEN

Auf der Morgenliste findet Ada die Töpfe für die Schule und ihr Gewächshaus. Es waren zwei Gruppen. Einige Töpfe wurden in den Schulgarten geschickt. Alle übrigen waren für Ada bestimmt. Die Liste zeigt also, wie viele sie bekommen soll.

Auf der Morgenliste	Töpfe
Erste Gruppe	248
Zweite Gruppe	167
Zur Schule geschickte Töpfe	367

1A. Überlege zuerst ungefähr, wie viele Töpfe noch erwartet werden. Erkläre, wie du vorgegangen bist. Rechne erst danach genau.





Ein ausreichend grosser Tisch

MISSION 01 · RECHNEN UND WÄHLEN

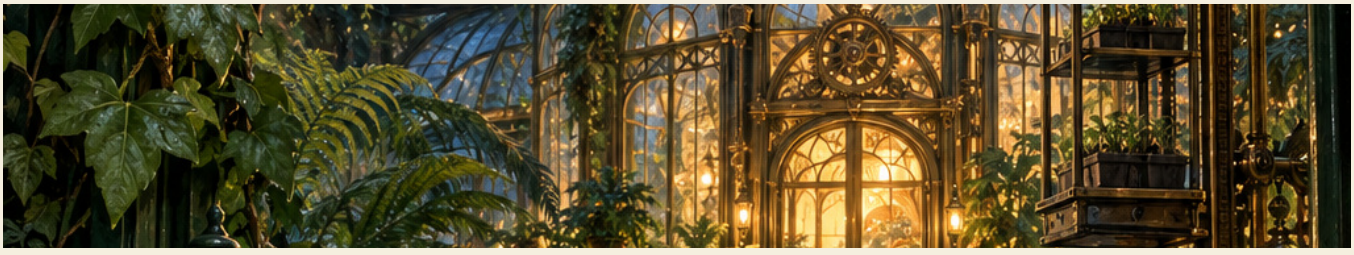
1B. Zähle die beiden Gruppen zusammen. Ziehe dann die Töpfe für die Schule ab. Schreibe deine Rechnungen und die Anzahl der erwarteten Töpfe auf.

1C. Die drei Tische sind leer. Auf ihren Schildern steht, wie viele Töpfe darauf passen. Ada sucht den kleinsten Tisch, auf dem alle erwarteten Töpfe Platz haben. Kreise den Namen EINES Tisches ein. Nutze die Platzangabe unter jedem Bild.



1D. Warum wählt Ada Tisch B nicht? Du darfst mündlich antworten.

Ada schreibt dein Ergebnis auf ihre Liste. «So viele Töpfe suchen wir. Schauen wir jetzt nach, wie sie auf die Wagen verteilt wurden. Dann können wir die beiden Anzahlen vergleichen.»





Mission 1: Tipps und Antworten

BEGLEITHEFT · LESEPROBE

Tipp 1

Zähle die beiden Anfangsgruppen zusammen. Ziehe dann die Töpfe für die Schule ab. Die Platzangaben zeigen, wie viele Töpfe auf die Tische passen.

Tipp 2

248 + 167 − 367 ergibt 48. Wähle den kleinsten Tisch mit genügend Plätzen für diese Töpfe.

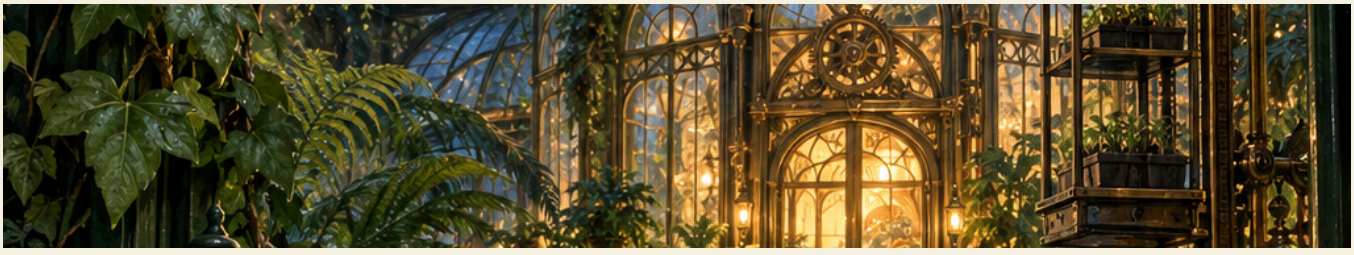
Mission 01

1A: Eine sinnvolle Schätzung ist möglich, etwa 250 + 170 − 370 ≈ 50. Keine feste Rundungsregel verlangen.

1B: 248 + 167 = 415; 415 − 367 = 48 Töpfe.

1C: «Tisch C» mit 48 Plätzen einkreisen. A ist zu klein; B reicht, ist aber grösser.

1D: Auf B passen alle Töpfe. C reicht jedoch aus und ist kleiner.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21: Mathematik

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_MA.pdf
Zürcher Fassung, ausgewählte Bezüge zum Zyklus 2. Die Klassenangabe beschreibt die Zielgruppe, keine schweizweit vorgeschriebene Jahresstufe.

D-EDK - Aufbau des Lehrplans 21

https://www.lehrplan21.ch/konzept
Der erste Zyklus umfasst Kindergarten und 1.-2. Klasse; der zweite umfasst die 3.-6. Klasse der Primarschule.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

