MystMind Academy

Deutschschweiz
3. Klasse
Deutsch

# Das Geheimnis im Sternentheater

Zwei Programme. Ein verborgener Himmel. Was ist geschehen?



8-9 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



# Deine Leseprobe

**DIE ERSTE MISSION MIT LÖSUNGEN**

Das vollständige Heft enthält sechs Missionen. Diese Leseprobe bietet den Anfang der Geschichte und alle Aufgaben von Mission 1 mit ihren Hilfen und Lösungen. Die Erklärung des gesamten Rätsels folgt im vollständigen Heft.





# Ein kleines Theater, ein grosser Tag

**BEVOR SICH DER VORHANG ÖFFNET**

Das Sternentheater ist ein kleiner Saal im Quartier. Die Menschen kommen hierher, um Aufführungen zu sehen. Heute spielt Adas und Finns Klasse vor ihren Familien das Stück «Unser gemeinsamer Himmel». Jedes Kind hat mitgearbeitet. Einige haben das Bühnenbild gemalt, andere eine Rolle gelernt. Nach vielen Proben freuen sich alle darauf, ihr gemeinsames Werk zu zeigen.

Doch heute Morgen scheinen die Sterne vom gemalten Himmel verschwunden zu sein. Finn hält ein Bild in der Hand, das anders aussieht als die Kulisse, an die Ada sich erinnert. Haben sie den falschen Himmel vorbereitet? Die Aufführung beginnt am Nachmittag. Ada und Finn wollen vor der Ankunft ihrer Familien verstehen, was geschehen ist.

> **DEIN PLATZ IM ABENTEUER**
>
> Lies mit Ada und Finn. Hilf ihnen, die Dokumente zu vergleichen, passende Fragen zu stellen und die Hinweise zu erklären.

Du brauchst nur einen Stift und einen Radiergummi. Alles steht im Heft. Du musst weder ein Theater besuchen noch Geräte bedienen.





# Lesen, beobachten, erklären

**DEINE LESEHILFEN**

Jeder Abschnitt trägt ein Zeichen: **A1**, **A2**, **B1** … Damit findest du Details wieder. Du darfst jederzeit zurückblättern. Antworte in wenigen Worten und stütze dich auf den Text.

> **TATSACHE ODER VERMUTUNG?**
>
> «Die Tür ist geschlossen» beschreibt etwas Sichtbares. «Der Raum ist leer» bleibt eine Vermutung, solange niemand hineingeschaut hat. Unterscheide in diesem Rätsel, was im Text steht und was man sich dazu denkt.

| Wort | Bedeutung in der Geschichte |
|---|---|
| Programm | Blatt, das die Aufführung für das Publikum vorstellt. |
| Bühnenhintergrund | Grosses Tuch als Kulisse hinter den Spielenden. |
| Hinter den Kulissen | Theaterbereiche, die das Publikum nicht sieht. |

Lies die Szenen der Reihe nach. Bei den Aufgaben kreuzt du an, verbindest, ergänzt eine Tabelle, zeichnest oder schreibst einen kurzen Satz. Die Zahl der gesuchten Antworten steht jeweils dabei. Hilfen und Lösungen folgen nach dem Abenteuer.





# Ein Himmel ohne Sterne

**MISSION 01 / 06 · LIES UND BEOBACHTE**

### A1

Ada und Finn kamen mit ihrer Klasse ins Sternentheater. Frau Lane liess sie auf den Sitzen vor der kleinen Bühne Platz nehmen. Hier würden sie am Nachmittag vor ihren Familien «Unser gemeinsamer Himmel» spielen. Hinten auf der Bühne hing ein blaues Tuch. Gestern hatten die Kinder Sterne darauf gemalt. Heute sahen sie nur eine grosse, einfarbig blaue Seite. Finn hielt sein Blatt fest. «Unser Himmel ist verschwunden», flüsterte er.

### A2

Finns Blatt zeigte einen einzigen riesigen goldenen Stern. Ada erinnerte sich aber daran, mit den anderen kleine Sterne gemalt zu haben. Diesen Himmel hatten sie gewählt, damit alle etwas zur Aufführung beitragen konnten. Ada sollte ausserdem den letzten Satz sprechen. Sie zerknitterte eine Ecke ihres Probenblatts und las ihren Satz immer wieder. War ihre Arbeit zusammen mit den Sternen verschwunden?

### A3

Auch ihre Lehrerin Frau Lane wusste noch nicht, weshalb die Kulisse anders aussah. «Bleiben wir zusammen», sagte sie. «Wir können die Unterlagen lesen und die Erwachsenen fragen, die die Bühne vorbereiten. Sie bewegen das Tuch.» Ada holte ihr Heft hervor. Sie wollte herausfinden, was geschehen war.





# Was fehlt wirklich?

**MISSION 01 · BEOBACHTEN UND VERSTEHEN**

**1A** · Was sehen die Kinder von den Sitzen aus? Kreuze EINE Antwort an. Unterstreiche dann die passenden Wörter in **A1**.

- ☐ Eine einfarbig blaue Seite.
- ☐ Ein in zwei Teile gerissenes Tuch.
- ☐ Einen einzigen grossen Stern.

**1B** · Ada scheint besorgt. Nenne EINE Handlung aus **A2**, die das zeigt. Du darfst sie mündlich erklären oder in wenigen Worten aufschreiben.





# Was fehlt wirklich? / Fortsetzung

**MISSION 01 · BEOBACHTEN UND VERSTEHEN**

**1C** · Verbinde jede Figur mit ihrer Rolle in **A1**-**A3**.

| | |
|---|---|
| **Ada** ○ | ○ Die Lehrerin der Klasse. |
| **Finn** ○ | ○ Das Kind, das den letzten Satz sprechen soll. |
| **Frau Lane** ○ | ○ Das Kind mit dem Bild des grossen Sterns. |

**1D** · Wer erzählt diese Szene? Kreuze EINE Antwort an. Erkläre dann, woran du es in **A1** erkennst.

☐ Ada.

☐ Ein Erzähler ausserhalb der Handlung.

☐ Frau Lane.





# Hilfen zu Mission 1

**BEGLEITHEFT · LESEPROBE**

### Mission 1 · Erster Hinweis

Schau nochmals nach, was die Kinder von den Sitzen aus sehen. Suche bei Ada eine Handlung statt eines Gefühlsworts.

### Mission 1 · Weitere Hilfe

**A1** beschreibt eine einfarbige Seite. Ada zerknittert in **A2** ihr Blatt und liest ihren Satz immer wieder. Auch die Rollen der drei Figuren stehen im Text.





# Lösungen

**BEGLEITHEFT · LÖSUNGEN**

## Mission 1 · Alle Lösungen

**1A**: einfarbig blaue Seite; Beleg **A1**: «Heute sahen sie nur eine grosse, einfarbig blaue Seite.»

**1B**: Ada zerknittert die Blattecke oder liest ihren Satz immer wieder (**A2**). Besorgt, nervös oder aufgeregt gilt mit einem solchen Detail.

**1C**: Ada → letzter Satz; Finn → Bild des grossen Sterns; Frau Lane → Lehrerin.

**1D**: Erzähler ausserhalb der Handlung. **A1** erzählt von Ada und Finn mit ihren Namen und «sie». Die gesprochenen Worte stehen in Anführungszeichen.





# Quellen für Erwachsene

**QUELLEN UND NUTZUNG**

### Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Sprachen, Deutsch

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_SPR.pdf
Kantonale Fassung vom 13. März 2017. Abgerufen am 2. November 2026. Ausgewählte Übungsbezüge, keine Zertifizierung.

### D-EDK - Lehrplan 21, Konzept

https://www.lehrplan21.ch/konzept
Gliederung in Zyklen; kantonale Umsetzung. Die Klassenangabe dieses Hefts bezeichnet die redaktionelle Zielgruppe.

### Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

