

MystMind Academy

Deutschschweiz
3. Klasse
Deutsch

Die Bibliothek des Flüsterns

Ein kostbares Buch. Ein leeres Fach. Ein seltsames Flüstern.

8-9 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

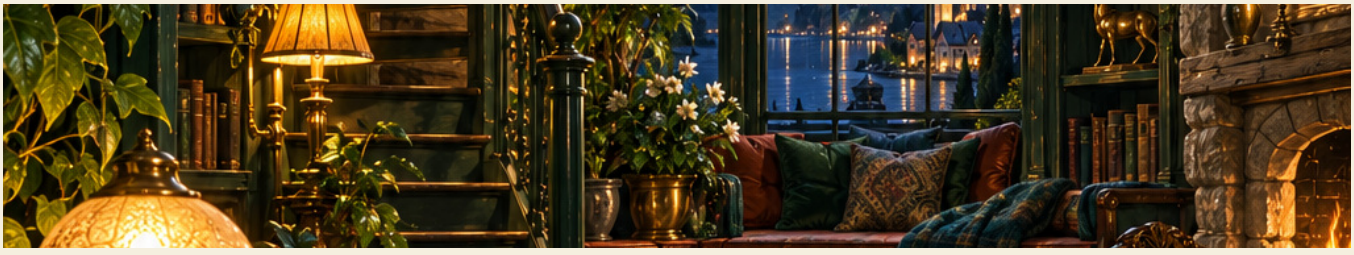
KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine kostenlose Leseprobe

DIE ERSTE MISSION MIT LÖSUNGEN

Entdecke den Anfang des Abenteuers und löse Mission 1. Ihre Hilfen und Lösungen stehen nach den Aufgaben. Die Fortsetzung findest du im vollständigen Heft.





Ein Buch, das niemand verlieren möchte

DAS ABENTEUER BEGINNT

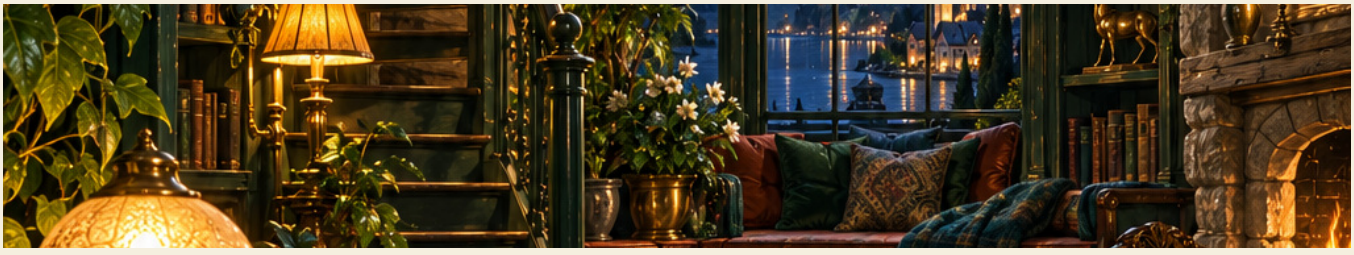
Valombre ist ein Dorf am Waldrand. Die Bibliothek liegt in einem alten Haus nahe beim Dorfplatz. Jeden Mittwoch liest Nadir, der Bibliothekar, den Kindern eine Geschichte vor. Sie setzen sich zwischen die Bücherregale und warten gespannt auf die Fortsetzung.

Ihr Lieblingsbuch erzählt von einem Fuchs, der durch den Grossen Wald reist. Eine Dorfbewohnerin hat es vor langer Zeit geschrieben und die Bilder dazu gemalt. Darauf erkennt man die Brücke, die Mühle und die Wege des Dorfes. Von diesem grossen blauen Buch gibt es nur ein einziges Exemplar. Einige Eltern hörten die Geschichte schon als Kinder.

Letzten Mittwoch hörte Nadir genau dort auf zu lesen, wo der Fuchs an einen Fluss kam. Wird er ihn überqueren können und seine Familie wiederfinden? Die Kinder wollten die Fortsetzung unbedingt hören. Deshalb baten sie Nadir, an diesem Freitag um siebzehn Uhr weiterzulesen. Mila hat ihrem kleinen Bruder versprochen, mit ihm hinzugehen. Doch als sie mit ihrem Freund Tao ankommt, steht das Buch nicht an seinem Platz. Und hinten im Gang scheint jemand hinter der Werkstatttür zu flüstern …

DEINE AUFGABE

Hilf Mila und Tao herauszufinden, was los ist. Wo ist das blaue Buch? Woher kommt das Geräusch in der Werkstatt? Lies die Hinweise und überprüfe deine Vermutungen. Können die Kinder heute Abend die Fortsetzung ihrer Geschichte hören?





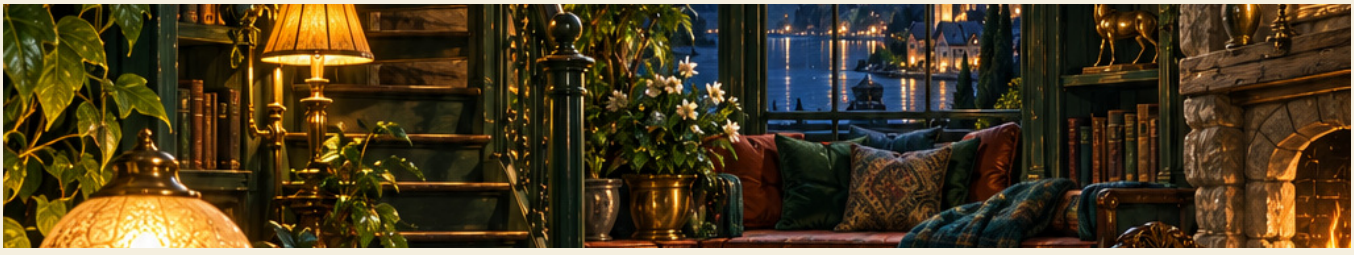
Hinweise helfen dir weiter

JETZT LIEST DU

Lies die erste Szene. Mit **A1**, **A2** und **A3** findest du die passende Stelle wieder. Du kreuzt an, verbindest und erklärst deine Vermutung in wenigen Worten.

> **EIN BEISPIEL**
>
> Steht im Text «Der Mantel ist nass», weisst du, dass der Mantel nass ist. Vielleicht hat es geregnet. Das ist aber erst eine Vermutung: Jemand könnte auch Wasser verschüttet haben. Suche einen weiteren Hinweis, um es herauszufinden.

Lies die passende Stelle nochmals. Du darfst deine Antwort zuerst laut erklären. Die Hilfen und Lösungen zu Mission 1 stehen nach den Aufgaben. Sie verraten das Ende des Abenteuers nicht.





Das leere Fach

MISSION 01 · LIES DIE SZENE

A1

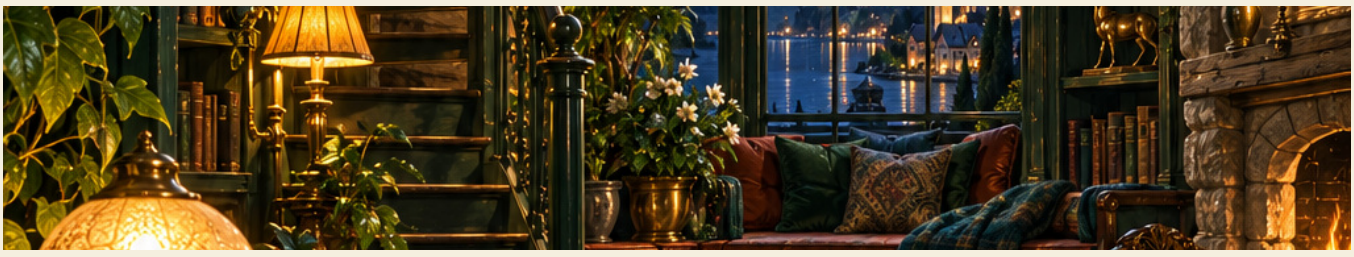
Um halb fünf betraten Mila und Tao die Bibliothek. Nadir stellte Stühle für die Lesung um siebzehn Uhr auf. Mila ging zum Regal mit den Abenteuergeschichten. Dort stand das blaue Buch sonst immer. Sie wollte Tao das Bild vom Fuchs am Fluss zeigen.

A2

An der Stelle des Buches lag nur eine Karte: «Das Buch wurde aus dem Regal genommen.» Mila runzelte die Stirn. «Hat es jemand ausgeliehen? Mein Bruder wird enttäuscht sein …» Tao las die Nachricht noch einmal. «Auf der Karte steht nicht, dass es ausgeliehen wurde. Fragen wir Nadir.»

A3

Der Bibliothekar kam zu ihnen. «Das Buch ist in der Werkstatt. Niemand hat es ausgeliehen. Wir reparieren es für die Lesung heute Abend. Kommt, ich zeige euch, weshalb.» Hinten im Gang hörte man hinter der Werkstatttür etwas reiben. «Frrt, frrt …» Mila lauschte. Es klang wie eine sehr leise Stimme. Wer konnte dort drin flüstern?





Was steht wirklich auf der Karte?

MISSION 01 · ANKREUZEN UND PRÜFEN

1A · Wo beginnt die Szene? Kreuze EINE Antwort an.

☐ In der Bibliothek von Valombre.

☐ In der Werkstatt der Schule.

☐ Auf einem Marktplatz.

1B · Verbinde jedes Zeichen mit der passenden Information.

A1	○	○	Eine Karte liegt anstelle des Buches im Regal.
A2	○	○	Nadir erklärt, dass das Buch in der Werkstatt ist.
A3	○	○	Die Lesung beginnt um siebzehn Uhr.

1C · Was steht auf der Karte? Füge nichts hinzu. Kreuze EINE Antwort an.

☐ Das Buch wurde aus dem Regal genommen.

☐ Jemand hat das Buch ausgeliehen.

☐ Das Buch wurde gestohlen.

1D · Woher könnte das Geräusch kommen? Nenne EINE Vermutung. Sage dann, was du fragen oder anschauen würdest, um sie zu prüfen. Du musst die Erklärung noch nicht kennen.



Hilfen und Lösungen zu Mission 1

BEGLEITHEFT · LESEPROBE

Mission 1 · Erster Hinweis

Lies die Karte noch einmal und füge nichts hinzu. Unterscheide beim Geräusch zwischen dem, was in der Szene beschrieben wird, und Milas Vermutung.

Mission 1 · Weitere Hilfe

Auf der Karte steht nur, dass das Buch aus dem Regal genommen wurde. Nadir erklärt, dass es in der Werkstatt ist. Nenne eine Vermutung zum Geräusch und eine Möglichkeit, sie zu prüfen. Du könntest zum Beispiel in der Werkstatt nachsehen oder eine Frage stellen.

1A

In der Bibliothek von Valombre: erste Antwort. Die Szene beginnt in **A1**.

1B

A1 → «Die Lesung beginnt um siebzehn Uhr.» **A2** → «Eine Karte liegt anstelle des Buches im Regal.» **A3** → «Nadir erklärt, dass das Buch in der Werkstatt ist.»

1C

«Das Buch wurde aus dem Regal genommen»: erste Antwort. Auf der Karte steht weder, dass es ausgeliehen, noch, dass es gestohlen wurde.

1D

Mehrere Vermutungen sind möglich, etwa eine flüsternde Person oder ein Gegenstand, der reibt oder bewegt wird. Das Kind nennt auch eine passende Überprüfung: in der Werkstatt nachsehen, Nadir nach der Ursache fragen … Die endgültige Ursache ist hier noch nicht verlangt. Eine Vermutung ist noch keine Tatsache.



Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Sprachen, Deutsch

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_SPR.pdf
Kantonale Fassung vom 13. März 2017. Abgerufen am 2. November 2026. Ausgewählte Übungsbezüge, keine Zertifizierung.

D-EDK - Lehrplan 21, Konzept

https://www.lehrplan21.ch/konzept
Gliederung in Zyklen; kantonale Umsetzung. Die Klassenangabe dieses Hefts bezeichnet die redaktionelle Zielgruppe.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

