MystMind Academy

Deutschschweiz
4. Klasse
Deutsch

Der Fall im Chalet 17

Ein leerer Vorplatz. Eine verschwundene Kiste. Was verraten die Hinweise?



9-10 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine Leseprobe

BEVOR DU BEGINNST

Anfang der Geschichte und vollständige Mission 1 mit beiden Hinweisen und allen Lösungen. Die erste Mission fragt, was die Beobachtungen belegen. Die endgültige Lösung wird dafür noch nicht gebraucht.





Bilder warten darauf, aufgehängt zu werden

DAS ABENTEUER BEGINNT

Das Chalet 17 ist ein Treffpunkt in einem Bergdorf. Vor dem Eingang liegt ein überdachter Vorplatz. Daneben befindet sich ein kleiner Anbau, in dem Aktivitäten vorbereitet werden. Morgen stellt die Klasse von Élise und Karim hier ihre Zeichnungen aus. Die Bilder zeigen das Tal zu verschiedenen Jahreszeiten. Die Kinder haben die Berge genau angeschaut und ihre Familien befragt. Jedes Bild zeigt einen Ort, den sie mögen.

Élise möchte ihrer Grossmutter besonders gern die Zeichnung von ihrem Lieblingsweg zeigen. Die Blätter sind fertig. Doch zum Aufhängen braucht die Klasse Klammern und Schnur. Ihre Lehrerin, Frau Roch, hat für heute Nachmittag eine Materialkiste bestellt. Sie soll auf dem überdachten Vorplatz abgestellt werden. Als du mit der Klasse ankommst, ist der vorgesehene Platz neben der Bank leer.

Élise schaut zur Bank und dann zum Stapel Zeichnungen. «Wie hängen wir die Bilder auf, wenn wir die Kiste nicht finden?» Karim prüft die Nummer über der Tür. «Das ist wirklich das Chalet 17. Wir sind am richtigen Ort.» Wurde das Material woanders abgestellt? Oder ist es noch gar nicht angekommen?

> **Das Rätsel**
>
> Wurde die Kiste geliefert, und wo steht sie jetzt? Hilf Frau Roch, Beobachtungen und Nachrichten miteinander zu verbinden. Erst dann könnt ihr erklären, was passiert ist.





Lies die Unterlagen genau

DEINE HILFSMITTEL

Lies jeden Abschnitt vor den Aufgaben. Mit Zeichen wie **R2** oder **T1** kannst du einen Hinweis im Text zeigen. Eine Nachricht kann eine Bitte, eine ausgeführte Handlung oder eine Deutung enthalten. Das ist nicht dasselbe.

> **Beobachtung und Vermutung**
>
> «Das Fenster ist offen.» Das ist eine Beobachtung. «Jemand muss dort hindurchgegangen sein.» Das ist eine Vermutung. Das offene Fenster allein beweist sie nicht. Eine nützliche Beobachtung bleibt richtig, auch wenn sich die erste Erklärung ändert.

Kreuze so viele Antworten an, wie verlangt werden. Du darfst kurze Erklärungen zuerst mündlich geben. Alles spielt sich in dieser Geschichte ab. Du musst weder Zeitspannen berechnen noch telefonieren oder hinausgehen. Die Hilfen und Lösungen stehen nach der Geschichte.





Zweimal ein leerer Vorplatz

MISSION 1 · DIE ERSTEN BEOBACHTUNGEN

R1

Élise drückt ihr Heft an sich. Sie stellt sich vor, wie ihre Grossmutter vor den Zeichnungen steht, die noch auf dem Tisch gestapelt sind. Frau Roch hält die Klasse bei sich. Sie schaut bei der Bank nach und prüft den vorgesehenen Platz. Auf dem überdachten Vorplatz steht keine Kiste.

R2

Frau Borel kommt aus ihrem Nachbarhaus. «Ich habe um 14.10 Uhr und um 14.45 Uhr auf den Vorplatz geschaut. Beide Male war er leer. Die Lieferung ist also nie angekommen.» Frau Roch notiert die beiden Beobachtungen. Neben das Wort «nie» setzt sie ein Fragezeichen.

R3

«Sie sagen uns, was Sie zu zwei Zeitpunkten gesehen haben», meint die Lehrerin. «Finden wir heraus, was dazwischen passiert ist.» Sie öffnet die grüne Mappe der Klasse und holt die Bestellung vom Vortag heraus. Du hilfst ihr, die Hinweise zu ordnen.





Beobachtung behalten, Schlussfolgerung prüfen

MISSION 1 · WAS WISSEN WIR?

1A · Welche Sorge von Élise passt zu **R1**? Kreuze EINE Antwort an.

- ☐ Die Gäste könnten die Bilder nicht aufgehängt sehen.
- ☐ Sie hat ihr Heft im Fluss verloren.
- ☐ Das Chalet hat keine Fenster.







Beobachtung behalten, Schlussfolgerung prüfen / Fortsetzung

MISSION 1 · WAS WISSEN WIR?

1B · Verbinde jeden Satz mit «Beobachtung» oder «Vermutung». Zeichne ZWEI Linien.

«Der Vorplatz war um 14.10 Uhr leer.» ○	○ Vermutung über den ganzen Nachmittag
«Die Lieferung ist nie angekommen.» ○	○ Beobachtung zu einem bestimmten Zeitpunkt

1C · Schreibe EINE hilfreiche Frage auf. Was möchtest du über die Zeit zwischen Frau Borels beiden Beobachtungen wissen? Du musst die Lösung noch nicht erraten. Erkläre, weshalb die beiden Beobachtungen nicht alles zeigen, was dazwischen geschah.





Mission 1 · Hinweise

KOSTENLOSE LESEPROBE · BEGLEITHEFT

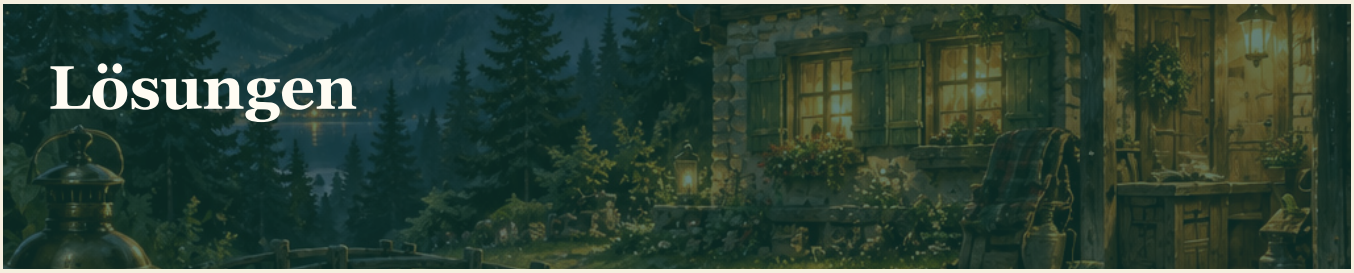
Mission 1 · Hinweis 1

Zwei Beobachtungen beschreiben zwei Zeitpunkte, nicht alles, was dazwischen passiert.

Mission 1 · Hinweis 2

«Nie» gehört zu Frau Borels Schlussfolgerung. Könnte jemand zwischen den beiden Beobachtungen die Kiste gebracht oder umgestellt haben?





Lösungen

BEGLEITHEFT · LÖSUNGEN

Lösungen · Mission 1

1A

Erste Antwort: Die Gäste könnten die Bilder nicht aufgehängt sehen. **R1** verbindet das fehlende Material mit dieser Sorge.

1B

Leerer Vorplatz um 14.10 Uhr = Beobachtung. Lieferung nie angekommen = Vermutung über die ganze Zeitspanne.

1C

Eine gezielte Frage genügt, etwa: «Hat jemand die Kiste zwischen 14.10 und 14.45 Uhr geliefert oder umgestellt?» Die beiden Beobachtungen zeigen nicht, was dazwischen geschah. Die endgültige Lösung wird noch nicht verlangt.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Sprachen, Deutsch

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_SPR.pdf
Kantonale Fassung vom 13. März 2017. Abgerufen am 2. November 2026. Ausgewählte Übungsbezüge, keine Zertifizierung.

D-EDK - Lehrplan 21, Konzept

https://www.lehrplan21.ch/konzept
Gliederung in Zyklen; kantonale Umsetzung. Die Klassenangabe dieses Hefts bezeichnet die redaktionelle Zielgruppe.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

