MystMind Academy

Deutschschweiz
5. Klasse
Deutsch

Die Zeitung vom verschwundenen Fuchs

Ein verschwundener Holzfuchs. Ein Foto nach dem Gewitter. Ein Fall für die Schulzeitung.



10-11 JAHRE / 6 MISSIONEN

Entdecke. Löse. Verstehe.

KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine erste Mission

KOSTENLOSE LESEPROBE

Entdecke den Anfang des Rätsels. Diese Leseprobe enthält die Aufgaben, Hilfen und Lösungen von Mission 1.

Das Abenteuer beginnt

Der Fuchs von Clairière ist eine Holzfigur, nicht grösser als eine Katze. Trotzdem kennt ihn das ganze Dorf. Vor langer Zeit hat eine Dorfbewohnerin ihn geschnitzt. Schulkinder haben ihn fuchsrot bemalt. Um seinen unteren Rand läuft eine blaue Linie. Jedes Jahr wird er für das Dorffest aus der Eingangshalle des Gemeindehauses auf den Platz gebracht.

An diesem Samstag sollen Iris und Sofiane ihn für ihre Schulzeitung «Die Gazette» fotografieren. Ihre Ausgabe wird um elf Uhr gedruckt. Um halb zehn gehen sie mit Frau Vidal über den Platz. Girlanden und Tische sind bereit. Doch auf dem kleinen Steinsockel steht kein Fuchs mehr.

Zwischen zwei Blumentöpfen ragt ein Stück Holz hervor. Iris hebt es auf. Es sieht wie die Spitze eines Schwanzes aus. Letzte Nacht zog ein heftiges Gewitter über Clairière. Ist der Fuchs heruntergefallen? Und wenn ja: Wo ist der Rest?

> **DEINE AUFGABE**
>
> Ermittle mit den beiden Reportern. Vergleiche ihre Beobachtungen, die gesammelten Aussagen und die Dokumente. Hilf ihnen, den Fuchs zu finden und zu erzählen, was ihm wirklich passiert ist.

So folgst du dem Abenteuer

Diese Leseprobe enthält den Anfang des Abenteuers, den Lesetext und alle drei Aufgaben von Mission 1. Danach folgen beide Hilfen und alle Lösungen dieser Mission. Die Geschichte geht im vollständigen Heft weiter.



Der leere Sockel

MISSION 01 · DIE GESCHICHTE

A1

Frau Vidal informiert sofort Frau Aubry, die das Fest leitet. Sie kommt zu den Reportern. «Gestern Abend stand der Fuchs noch hier. Die Blumentöpfe sollten verhindern, dass jemand gegen ihn stösst.» Sie betrachtet das Stück in Iris' Hand. Ein Teil des Holzes ist fuchsrot bemalt.

A2

Unter dem Sockel hat das Regenwasser Blätter und Erde zurückgelassen. Sofiane zeigt auf einen abgebrochenen Ast beim Brunnen. «Vielleicht hat das Gewitter den Fuchs beschädigt.» Frau Aubry hat ihn nicht fallen sehen. Bisher hat auch niemand berichtet, die ganze Figur aufgehoben zu haben.

A3

Iris fotografiert das Holzstück neben einem alten Foto des Fuchses. Form und Farbe scheinen zu seinem Schwanz zu passen. Sie notiert zwei Fragen: Wann hat der Fuchs seinen Sockel verlassen? Wie wurde er transportiert?

Jetzt suchst du · Mission 1

1A · Welche Beobachtungen stehen bei der Ankunft der Reporter fest? Kreuze genau ZWEI an.

- ☐ Der Sockel ist leer.
- ☐ Milo wurde bereits dabei gesehen, wie er den Fuchs nahm.
- ☐ Bei den Töpfen liegt ein bemaltes Holzstück.
- ☐ Das Gewitter hat sicher die ganze Figur mitgerissen.



Jetzt suchst du

MISSION 01 · JETZT BIST DU DRAN

1B · Welches Detail in der Einleitung zeigt, warum der Fuchs den Dorfbewohnern etwas bedeutet? Antworte in EINEM oder ZWEI Sätzen.

1C · Ein Reporter schlägt diesen Satz vor: «Das Gewitter hat den Fuchs beschädigt.» Forme ihn in EINE Frage um. Stelle die Ursache noch nicht als sicher dar.





Hilfen und Lösungen zu Mission 1

BEGLEITHEFT

Mission 1 · Erster Hinweis

Trenne die Beobachtungen der Reporter von ihren Vermutungen.

Mission 1 · Weitere Hilfe

Leerer Sockel und Holzstück sind sichtbar. Ursache und verantwortliche Person sind noch unbekannt.

1A

Erste und dritte Antwort. Die beiden anderen Aussagen sind hier noch nicht belegt. Weder Ursache noch verantwortliche Person sind bekannt.

1B

Mögliche Details: Das ganze Dorf kennt den Fuchs. Eine Bewohnerin hat ihn geschnitzt, Schulkinder haben ihn bemalt. Jedes Jahr ist er beim Fest dabei. Eines oder mehrere dieser Details genügen. Seine Bedeutung liegt nicht nur im Material oder Preis.

1C

Etwa: «Hat das Gewitter den Fuchs beschädigt?» oder «Könnte das Gewitter den Fuchs beschädigt haben?» Eine gleichbedeutende Frage ohne erfundene verantwortliche Person gilt. Die Ursache bleibt offen.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Sprachen, Deutsch

https://zh.lehrplan.ch/container/ZH_DE_Fachbereich_SPR.pdf
Kantonale Fassung vom 13. März 2017. Abgerufen am 2. November 2026. Ausgewählte Übungsbezüge, keine Zertifizierung.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

