
MystMind Academy
Deutschschweiz Kindergarten 1. Jahr Wortschatz
Das geheimnisvolle Klingeln
Ein Klingeln. Bilder zum Entdecken. Ein Rätsel.
4-5 JAHRE / 6 MISSIONEN
Entdecke. Löse. Verstehe.
KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine kostenlose Leseprobe

DIE ERSTE MISSION KOMPLETT

Hör mit einer erwachsenen Person den Anfang der Geschichte. Spiele danach mit den Bildern der Mission 1. Ihre Tipps und Antworten stehen hinter den Aufgaben. Im vollständigen Heft geht die Geschichte weiter.





Ein Geräusch beim Vorlesen

DAS ABENTEUER BEGINNT

Im Kindergarten von Clairbois hat Mina einen Teppich und Kissen neben das Fenster gelegt. Draussen liegt der Garten. Auf den Kissen macht es sich die Gruppe zum Zuhören gemütlich. Die älteren Kinder haben eine Überraschung für diesen Platz vorbereitet. Noch niemand aus der Gruppe hat sie gesehen.

Heute liest Mina eine Geschichte vor. Noa und Lina sitzen bei den anderen Kindern. Plötzlich: «Kling, kling, kling!» Dann ist es wieder still. Kurz darauf erklingt das Geräusch noch einmal. Noa schaut sich um. Niemand spielt. Woher kommt dieses Klingeln?

DEINE AUFGABE

Finde mit Noa und Lina heraus, woher das Klingeln kommt. Hör der Geschichte zu, schau die Bilder an und erzähle, was dir auffällt. Eine erwachsene Person liest mit dir. Du musst noch nicht lesen können.





Gemeinsam nachforschen

GEMEINSAM MIT EINER ERWACHSENEN PERSON

Eine erwachsene Person liest eine Mission und die Aufgaben vor. Danach spielst du mit den Bildern. Du kannst zeigen, einkreisen, verbinden oder etwas erzählen. Die Tipps und Antworten zu dieser Mission findest du am Ende dieser Leseprobe.

> **LASS DIR ZEIT**
>
> Kennst du ein Wort noch nicht? Lass es dir am Bild oder mit einer Bewegung erklären. Sprich es nach, wenn du möchtest. Die Tipps und Antworten stehen im Begleitheft.





Ganz nah am Fenster

MISSION 01 · DIE GESCHICHTE HÖREN

A1

Mina klappt ihr Bilderbuch zu und legt es auf den Tisch. Dann hört sie genau hin. Noa zeigt auf die Trommel. «Ich war es nicht», sagt Lina. Ihre Hände liegen auf ihren Knien. Auch die Trommel steht still. Niemand bewegt sie.

A2

Da ist das Geräusch wieder. «Ich höre es ganz nah am Fenster», sagt Noa. Mina geht mit den Kindern dorthin. Die Tür ist zu. Das Fenster zum Garten steht offen.





Schau dich bei Noa um

MISSION 01 · ZEIGEN, ERZÄHLEN UND SPIELEN

1A · Noa hat das Geräusch beim Fenster gehört. Zeige auf DAS Fenster im Bild.



1B · Zeige auf DREI Dinge, die du in diesem Raum kennst. Nenne sie. Ein Wort oder ein kurzer Satz genügt.

> **DU KANNST SAGEN**
>
> Ich sehe …





Mission 1 · Tipps und Antworten

BEGLEITHEFT

Mission 1 · Erster Tipp

Noa sagt, wo er das Geräusch hört. Schau nach der Tür und dem Fenster.

Mission 1 · Weitere Hilfe

Die erwachsene Person kann Tür und Fenster benennen. Danach zeigt das Kind auf das Fenster. Bei **1B** mit einem vertrauten Gegenstand beginnen.

1A

Das offene Fenster zum Garten. Ist das Wort neu, zeigt die erwachsene Person zunächst darauf und lässt das Kind das Fenster danach wiederfinden. Das Kind muss das Wort nicht lesen können.

1B

Offene Antwort: drei Dinge, die auf dem Bild zu sehen sind, zum Beispiel Fenster, Tür, Tisch, Buch, Kissen, Korb oder Trommel. Vertraute Wörter gelten lassen und natürlich aufgreifen: «Ja, das ist ein Kissen.» Ein vollständiger Satz ist nicht nötig.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Deutsch: Hören (D.1)

https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C1%7C11%7C1
Zyklus 1: gehörte Anweisungen und Geschichten verstehen, Informationen wiedergeben und den Wortschatz erweitern. Ausgewählte Anknüpfungen, kein vollständiger Lehrgang.

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Deutsch: Sprechen (D.3)

https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C1%7C11%7C3
Zyklus 1: vertraute Wörter und Satzmuster verwenden, Beobachtungen beschreiben und an kurzen Gesprächen teilnehmen. Die Unterstützung richtet sich nach dem Entwicklungsstand.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

