
MystMind Academy
Deutschschweiz
Kindergarten
2. Jahr
Wortschatz
Die rätselhaften Spuren
Spuren aus Papier. Eine versteckte Überraschung. Wörter helfen beim Entdecken.
5-6 JAHRE / 6 MISSIONEN
Entdecke. Löse. Verstehe.
KOSTENLOSE LESEPROBE / DEUTSCH



Deine kostenlose Leseprobe

DIE ERSTE MISSION KOMPLETT

Hör mit einer erwachsenen Person den Anfang der Geschichte. Spiele danach mit den Bildern der Mission 1. Ihre Tipps und Antworten stehen hinter den Aufgaben. Im vollständigen Heft geht die Geschichte weiter.





Eine Überraschung für den Umzug

DAS ABENTEUER BEGINNT

In Clairbois bereiten die Bewohnerinnen und Bewohner einen festlichen Umzug vor. Sie ziehen mit Hüten, Bändern und Bildern durch das Dorf. So begrüssen sie die Familien, die neu im Dorf wohnen. Im Festsaal bereiten Zoe und ihr Team den Beginn des Umzugs vor.

Lucie und Sami wollen helfen. Vor der Tür entdecken sie riesige violette Spuren. Doch es sind keine Spuren aus Schlamm. Jemand hat grosse Stiefelformen aus Papier ausgeschnitten und auf den Boden gelegt. Die Spur führt zu einem geschlossenen Vorhang.

Zoe lächelt. «Hinter dem Vorhang wartet eine Überraschung. Schaut euch die Dinge an und hört auf die Hinweise. Vielleicht findet ihr heraus, was es ist, bevor ich den Vorhang öffne.» Sami staunt. Warum sind die Papierstiefel so gross?

DEINE AUFGABE

Hilf Lucie und Sami, die Überraschung für den Umzug zu entdecken. Beschreibe die Dinge, vergleiche die Bilder und erzähle, was du herausfindest. Eine erwachsene Person liest die Geschichte und die Aufgaben mit dir.





Wörter helfen beim Entdecken

GEMEINSAM MIT EINER ERWACHSENEN PERSON

Hör dir die erste Mission an. Danach spielst du mit den Bildern. Du kannst erzählen, zeigen, verbinden, einkreisen oder zeichnen. Du musst noch nicht allein lesen oder Antworten aufschreiben können. Die Tipps und Antworten findest du am Ende dieser Leseprobe.

SO KANNST DU BESCHREIBEN

Mit «Es ist gross» kann man nicht immer erraten, was du meinst. Nenne auch einen Teil, eine Form, das Material oder etwas, das man damit machen kann.





Spuren aus Papier

MISSION 01 · DIE GESCHICHTE HÖREN

A1

Zoe legt noch eine violette Papierform zu den Stiefeln: Sie sieht aus wie die Unterseite eines Stiefels. Lucie geht in die Hocke. Mit dem Finger fährt sie am Rand entlang. Vorne ist die Form breit, an der Ferse schmaler.

A2

Zoe zeigt Bilder von einem Stiefel, einem nackten Fuss und einer Bärentatze. «Sucht die passende Form. Sagt mir dann, was man über den Fuss und den unteren Teil des Beins zieht.» Die Papierspuren geben einen ersten Hinweis auf ihre Überraschung.

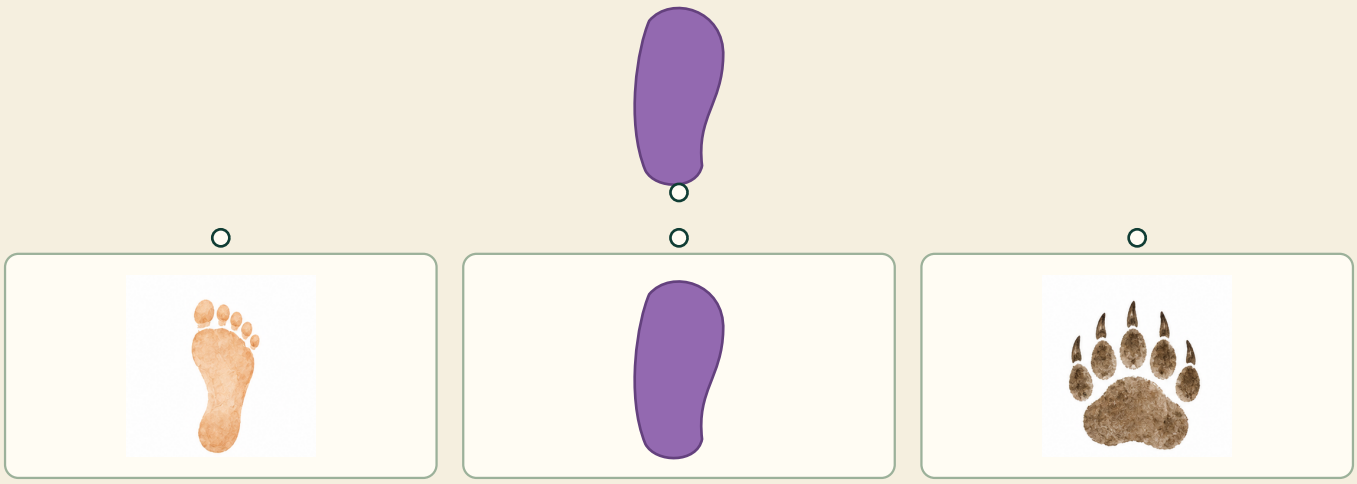




Welche Form passt?

MISSION 01 · ZEIGEN, ERZÄHLEN UND SPIELEN

1A · Schau dir die violette Vorlage an. Verbinde sie mit EINER Spur, die dieselbe Form hat.



1B · Hör dir Zoes Rätsel an: «Ich bedecke den Fuss und reiche am Bein ein Stück nach oben. Man zieht mich zum Gehen an. Was bin ich?» Nenne den Gegenstand.







Mission 1 · Tipps und Antworten

BEGLEITHEFT

Mission 1 · Erster Tipp

Vergleiche den Rand der Vorlage. Schau besonders auf die Ferse und den vorderen Teil.

Mission 1 · Weitere Hilfe

Ein Stiefel hat eine Sohle. Beim nackten Fuss sieht man Zehen. Die Bärentatze sieht anders aus als ein Schuh. Für das Rätsel: Welchen Gegenstand zieht man über den Fuss und den unteren Teil des Beins?

1A

Die Vorlage mit der Spur der Stiefelsohle verbinden. Der nackte Fuss hat Zehen; die Bärentatze hat eine andere Form. Besonders die Ferse und den vorderen Teil der Sohle vergleichen.

1B

Ein Stiefel. Auch «der violette Stiefel», «Stiefel» oder eine andere zum Bild passende Bezeichnung gelten lassen. Der Fäustling bedeckt die Hand, der Hut gehört auf den Kopf.





Quellen für Erwachsene

QUELLEN UND NUTZUNG

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Deutsch: Hören (D.1)

https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C1%7C11%7C1
Zyklus 1: gehörte Anweisungen und Geschichten verstehen, Informationen wiedergeben und den Wortschatz erweitern. Ausgewählte Anknüpfungen, kein vollständiger Lehrgang.

Bildungsdirektion Kanton Zürich - Lehrplan 21, Deutsch: Sprechen (D.3)

https://zh.lehrplan.ch/index.php?code=b%7C1%7C11%7C3
Zyklus 1: vertraute Wörter und Satzmuster verwenden, Beobachtungen beschreiben und an kurzen Gesprächen teilnehmen. Die Unterstützung richtet sich nach dem Entwicklungsstand.

Nutzung und Weitergabe

© 2026 MystMind. Für einen Haushalt oder eine benannte Lehrperson mit den eigenen Lernenden. Kopien für diese Lernenden sind erlaubt. Die Dateien dürfen nicht weitergegeben, weiterverkauft oder öffentlich hochgeladen werden. Für die schulweite Nutzung ist eine gesonderte Erlaubnis erforderlich. Veränderbare Quelldateien sind nicht enthalten. KI-Werkzeuge wurden für Illustrationen und einzelne Arbeitsschritte verwendet. Das Titelbild und dekorative Bilder schaffen Atmosphäre; beschriftete Bilder und Skizzen in den Aufgaben liefern die nötigen Hinweise.

