
MystMind Academy
Suisse Romande 3P Français Lecture
Le Mystère de la soupe rose
Deux bols. Une seule soupe. Que s'est-il passé ?
6-7 ANS / 6 MISSIONS
Découvre. Résous. Comprends.
ÉDITION ILLUSTRÉE / FRANÇAIS



Des repères pour lire

LECTURE AIDÉE

LES REPÈRES

Certaines couleurs t'aident à repérer des sons. Les lettres grises ne se prononcent pas dans la phrase. Les petits arcs montrent les syllabes que tu dis à voix haute. Les repères comme **A1** ou **2B** restent en vert.

Exemple : murmures

eau bateau	**an** enfant	**in** sapin
é été	**è** forêt	**on** marron
eu bleu	**ou** roue	**oi** oiseau

Tous les sons ne sont pas colorés. Lis à ton rythme.

Pour souligner un passage, trace un trait droit.



Deux bols, une drôle de surprise

L'AVENTURE COMMENCE

Yuna vient d'emménager dans le quartier. Aujourd'hui, elle participe à son premier repas à la Maison des voisins. Malo lui a gardé une place. Les deux enfants préparent le menu pour dire aux invités ce qu'ils vont manger. Dans la salle, Nora dispose les serviettes. Dans la cuisine, Camille prépare la soupe.

Camille vient leur servir deux bols de soupe. Yuna cherche son crayon près de sa feuille. Quand elle relève les yeux, elle s'arrête : sa soupe est rose. Dans le bol de Malo, la soupe est violette ! Les deux bols sont pourtant blancs.





Deux bols, une drôle de surprise / suite

L'AVENTURE COMMENCE

« On nous a servis ensemble… Pourquoi nos soupes n'ont-elles pas la même couleur ? » demande Malo. Yuna regarde vers la cuisine. Elle n'y a vu qu'une casserole. Les invités vont bientôt arriver. Avant de terminer les menus, les deux amis veulent comprendre ce qui s'est passé.

TON RÔLE

Aide Yuna et Malo à résoudre le mystère des deux couleurs. Observe les dessins, retrouve les gestes des personnages et prépare deux menus pour les invités. Tu peux lire avec un adulte.





Pour suivre l'aventure

PRENDS TON TEMPS

Lis le texte d'une mission, puis fais ses activités. Tu peux relire les passages indiqués. Quand tu as terminé, découvre la suite marquée **T1**, **T2** et ainsi de suite.

DES MOTS UTILES

Un bouillon est une soupe très liquide. Un pichet sert à verser une boisson. On le tient par sa poignée, qu'on appelle une anse.

Les questions peuvent se résoudre sur le papier. Tu n'as rien à cuisiner ni à goûter. Les aides et les réponses se trouvent dans le guide adulte.





Deux couleurs à la même table

MISSION 01 · L'HISTOIRE

A1

Yuna pose le crayon. Sur la feuille, Malo a dessiné une grande casserole. Il attend le nom du plat pour l'écrire en dessous. Mais les deux amis ne savent plus s'il faut annoncer une soupe ou deux.

A2

Le bouillon de Yuna est rose. Celui de Malo est violet. Les enfants rapprochent les bols, sans les soulever. « Camille a peut-être préparé deux soupes ? » propose Malo. Yuna hésite. Depuis sa place, elle n'a vu qu'une casserole dans la cuisine.





Le début du mystère

MISSION 01 · À TOI DE JOUER

1A · Pourquoi Yuna et Malo préparent-ils un menu ? Coche UNE réponse.

☐ Pour dire aux invités ce qu'ils vont manger.

☐ Pour raconter leurs vacances.

☐ Pour choisir le nom du quartier.

1B · Relie CHAQUE personnage à ce qu'il fait dans le début de l'histoire.

Nora ○	○ prépare la soupe
Camille ○	○ dispose les serviettes

1C · Dans **A2**, entoure le mot qui donne la couleur du bouillon de Yuna.





T1 · La suite de l’aventure

À LIRE APRÈS LES ACTIVITÉS DE LA MISSION 1

T1

Yuna prend la feuille du menu. « Allons demander à Camille ce qu’elle a mis dans la casserole. » Malo la suit jusqu’à la porte de la cuisine.





Mission 1 · Deux aides

GUIDE ADULTE

Premier indice

Relis pourquoi les enfants préparent le menu. En **A2**, distingue la couleur des bols de celle du bouillon.

Aide supplémentaire

Nora dispose les serviettes et Camille prépare la soupe dans le début de l'histoire. Pour **1C**, cherche en **A2** la couleur du bouillon de Yuna.





Réponses expliquées

GUIDE ADULTE · CORRIGÉS

Mission 1 · Les réponses

1A

Cocher « Pour dire aux invités ce qu'ils vont manger. » Cette fonction du menu est explicitement donnée dans l'introduction.

1B

Nora → dispose les serviettes ; Camille → prépare la soupe. Deux liens sont attendus.

1C

Entourer « rose » dans **A2**. « Violet » concerne le bouillon de Malo et « blancs » les récipients. La question porte sur le contenu du bol de Yuna.





Sources et utilisation

RÉFÉRENCES ADULTE

CIIP - PER Langues, cycle 1, version 3.0 d’août 2024

https://per.ciip.ch/api/files/271
L1 11-12, progression commune aux 3e-4e années : compréhension de l’écrit, personnages, actions, chronologie, texte et image, premiers écrits pour un destinataire.

République et canton de Genève - L’école obligatoire genevoise

https://www.ge.ch/document/14756/telecharger
Âge habituel : 3P, 6-7 ans. Le rythme d’apprentissage varie selon l’enfant.

Utilisation

©2026 MystMind. Un foyer ou un enseignant nommé avec ses propres élèves. Copies autorisées pour ces apprenants ; partage des fichiers, revente et mise en ligne publique interdits. Des outils d’IA ont été utilisés pour les illustrations et certaines étapes du travail. L’illustration de couverture et les décors servent à l’ambiance. Les schémas et dessins des activités donnent les informations utiles pour résoudre les énigmes. Les plans du récit ne servent pas à se déplacer dans un lieu réel.

